



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID DI KELAS XI SMA NEGERI 7 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : koloid, kemampuan bertanya, hasil belajar, model LSQ

Telah dilakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran Learning Starts With a Question (LSQ) untuk meningkatkan kemampuan bertanya dan hasil belajar siswa pada materi koloid di kelas XI SMA Negeri 7 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan bertanya, aktivitas, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model LSQ. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 27 orang yang terdiri dari 13 siswa dan 14 siswi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari tes hasil belajar, aktivitas dan kemampuan bertanya siswa. Instrumen yang digunakan adalah soal tes, lembar aktivitas dan lembar observasi kemampuan bertanya. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata kemampuan bertanya siswa pada pertemuan I sebesar 59,24 dengan kategori cukup baik dan pertemuan II sebesar 66,66 termasuk kategori cukup baik. Persentase rata-rata aktivitas siswa yaitu sebesar 87,49% pada pertemuan I termasuk dalam kategori baik dan 96,79% pada pertemuan II termasuk dalam kategori sangat baik. Persentase ketuntasan dari soal tes hasil belajar yaitu sebesar 92,59% termasuk dalam kategori sangat tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model LSQ pada materi koloid dapat membuat kemampuan bertanya siswa kategori cukup baik, berdampak positif terhadap aktivitas pembelajaran siswa, dan mendapatkan ketuntasan hasil belajar dengan kategori sangat tinggi.